федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык» являются:

- сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- овладеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - овладеть основами публичной речи;
- овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
 - овладеть способностью к самоорганизации и самообразованию;
- приобрести навыки работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц) и с оригинальной литературой по специальности;
- овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение согласно учебному плану относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" базовая часть Б1.Б.24.

Изучению дисциплины «Русский язык» сопутствует изучение таких дисциплин, как иностранный язык, история, культурология.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: организации производства и обслуживания на предприятиях общественного питания, специальных видов обслуживания, этикета обслуживания на предприятиях общественного питания, основ ресторанного дела, практики государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенний:

OK-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

результаты обучения (допорговый) компетенция не сформирована компетенция не сформирована компетенция не сформирована компетенция не сформирована компетенция и постранного языков в объеме, небоков в объеме, не структу- мения и процессе межличностного языков в объеме, не объеме, небоков в объеме, не объеме, небоков в объеме, не объем	Планируемые	К	ритерии оценивания	результатов обучени	Я
ОК-5 Знать:			p	F 15 J 112 1 4 1 O D O O J TOTH	
ОК-5 объеме, пеобосодимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и межкультурного взаимодей образмать русский и иностранный заких в устыстой и письменной ного и межкультурного взаимодействия и прогодения и програмати информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия образовать русский и иностранный заких в устыстой и письменной постого и межгичностного и межкультурного взаимодействия образовать в устной и письменной формах для решенья заграч межличностного и межкультурного взаимодействия образовать в устного и межкультурного взаимодействия и процессе межличностного и межкультурного взаимодействия образовать в устного и межкультурного и межкультурного и межкультурного взаимодействия и процессе межличностного и межкультурного в межкультурного в межкультурного в межкультурного в межкультурного в межкультурного и межкул					
оковсения компетенция в соромирована в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе жания в процесе жания про	-		Пороговый	Базовый	Пролвинутый
объеми и постранного языков в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе междичностного и межкультурного взаимодействия в усттей и иностранный языки в усттейний в письменный письменный письменный письменный письменными коммуникативными дада междичностного и межкультурного взаимодействия в процессе междичностного и межкультирного и межкультурного взаимодействия в процессе междичностного и межкультурного взаимодействия в процессе междичностного и межкультирного и межкультирного в межкультирного в межкультирного в межкультурного в межкультирного в ме	,	'	Troporozzin	540055111	проданнутан
ОК-5 Знать: знания русского и иногранный замки в объеме, песобоо- димом для получения и передачи информации тре- ферменого содер- жания в пропессе междичностного и межкультурного взаимодействия за- дам еждичностного и межкультурного взаимодействия модействия на русском и ино- странном языках образования, способа их реализации и совершенствования и совершенствования и процессе межличностного и меж- мультурного взаимодействия на русском и ино- странном языках образования, способа их реализации и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования, способа их реализации и совершенствования и совершенствования, способа их реализации и совершенствования и совершенств		сформирована			
яния русского и иностранного языков вобъеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия в русской и иностранной формах для решентвого и межкультурного взаимодействия в дара межличностного и межкультурного взаимодействия и письменной формах для решеня задач межличностного и межкультурного взаимодействия в дара межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранным коммуникативностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранным модействия на русском и иностранным коммуникативностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранным модействия на русском и иностранным коммуникативностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способа их реализации и самообразования, способа их реализации и совершенствования и совершенствования, способа их реализации и совершенствования совершенствования совершенств	,	Фрагментарные	Обшие, не структу-	Сформированные.	Полные, система-
русский и ино- странный языки в объеме, необходимом для полу- ения и передачи информации тре- буемого содер- жания в процессе междичностного и межкультурного и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					-
странный языки в объеме, необходьдимом для получения и передачи информации тре- буемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: Иметь:			1 1	•	
объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: частично освоенное уденный языки в устиспользовать русский и иностранный языки в устиноги и и и и и и и и и и и и и и и и и и				_	~ -
димом для получения и передачи информации тре- буемого содер- жания в процессе жежличностного и межкультур- ного взаимодей- ствия Уметь:			-	1.	_
яения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимолействия Уметь:			•	_	-
янформации тре- буемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия иного взаимодействия ного взаимодействия модействия на русском и иностранном языках объемающей модействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования и совершенствования, способы их реализации и совершенствования, способо бах их реализации и совершенствовании процессе модействования, способы их реализации и совершенствовании посвершенствовании посвершенствован	•	-	_	еме, необходимом	-
мажин в процессе межличностного и межкультурного ваимодействия и межкультурного ваимодействия уумение использовать русский и иностранный языки в устного и межличностного и межличност ного и межличност ной и письменной формах для решения задач межличного и межлультурного взаимодействия и постного и меж культурного взаимодействия и постного и межнультурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличного и межлультурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличного и межнультурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличного и межнультурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и письменной морействия и письменными и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного вазачимодействия на русском и иностранным задач и и самообразования, способа их усании процессе межличностного и межкультурного вазачмодействия на русском и иностранным задач и и самообразования, способа их усании процессе обас амооргания процессе обас амооргания процессе обас амооргания и самообразования, способа их усании процессе обас амооргания и самообразования, способа их у				для получения и	
межиличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать русский и иностранной формах для решеной и письменной формах для решеного и межкультурного взаимодействия Владеть: устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОК-7 знать: содержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОК-7 знать: содержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОС-7 знать: содержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОС-7 знать: содержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОС-7 знать: содержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОС-7 знать: содержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОС-7 знать: содержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОС-7 знать и процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОС-7 знать и процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках осдержание процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способа их реализации и совершенствования и совершенств	буемого содер-	жания в процессе	содержания в про-	передачи инфор-	буемого содержа-
руметь:	жания в процессе	межличностного и	цессе межличност-	мации требуемого	ния в процессе
руский и иностранный языки в устного и межнультурного взаимодействия Ваимодействия В целом успешное, ное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межжультурного взаимодействия Владеты: устными и письменными коммуникативнавыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и письменными коммуникативнавыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и мностранностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способа их реализации и совершенствования и совершенствов	межличностного	межкультурного	ного и межкуль-	содержания в про-	межличностного и
Уметь: использовать русский и ино- странный языки в уст- менной формах для решения за- дач межличност- ного и межкуль- турного взаимо- действия Владеть: устными и пись- менными комму- икативными комму- инативными навыками в росрессе межлич- ностного и меж- культурного взаи- модействия Поверхностное владение устными и пись- менными комму- инативными комму- инативными навыками в росрессе межлич- ностного и меж- культурного взаи- модействия Поверхностное владение устными и пись- менными комму- инативными комму- инативными навыками в росрессе межлич- ностного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках ОК-7 Знать: содержание про- цессов самоорга- натизации и само- образования, способы их реа- лизации и совер- шенствования Культурного взаи- модействия В целом успешное, кий и иностран- ное иностного и меж- культурного взаи- модействия Культурного взаи- модействия Культурного взаи- модействия В целом успешное, но систематиче- ский и иностран- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и иностран- ный и иностран- ный языки в уст- ной и иностран- ный и иностран- ной и иностран- ный и иностран- ной и иностран- ной и письменной формах для реше- ния задач межлич- ностного и меж- культурного взаи- модействия Торопессе межлич- ной и письменной формах для реше- ний задач межлич- ностного и меж- культурного взаи- модействия Коромах для реше- ний иностного и меж- культурного взаи- модействия Коромах для реше- ний и письменной и иностной и межностного и меж- культурного взаи	и межкультур-	взаимодействия	турного взаимо-	цессе межлич-	межкультурного
Уметь: использовать русский и ино- странный языки в устной и письменной формах для решенного и меж- культурного взаимо- действия Владеть: устными и пись- менными коммуникатив- никативными коммуникатив- никативными навыками в про- цессе межлич- ностного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках рустного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках рустного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках рос- поба и ме- пользовать рус- ский и иностран- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной ностного и меж- культурного взаи- модействия Вледом успешное, ное содержа- шее отдельные пробелы умение использовать рус- ский и иностран- ный и эзыки в уст- ной и письменной ностного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках образования, способа самоорга- пизации и совер- шенствования Нависи и само- образования, способы их реа- лизации и совер- шенствования Нависи и само- образования, способы их реа- лизации и совер- шенствования Нависи и сиотодаматичностран- ный и ностран- ной и письменной пробелы умение использовать рус- ский и иностран- ньй и иностран- ньй и эзыки в уст- ной и ино- культурного взаи- модействия ностного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках общенный языки в уст- ной и письменной пробелы умение использовать рус- ский и иностран- ньий иностран- ньий языки в уст- ной и письменной пробелы умение использовать рус- ский и иностран- ньий иностран- ньий языки в уст- ной и письменной пожествия Пожехичностного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках общенным коммуника- пробелы межличностного и межличностного и межличностного и межличностного и межличностного и межличностного и межл	ного взаимодей-		действия	ностного и меж-	взаимодействия
Руметь: использовать русский и иностранный языки в устней и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках о СК-7 знать: содержание процессов самоорганизации и совершенствования и пенствования и совершенствования и письменной формах для увыки в устыми и нистопьзовать устыми и нискиментый и иноспользовать устыми и ниспользовать устыми и	ствия				
ное умение использовать русский и иностранный языки в устменной формах для решеная задач межличностного и межкультурного взаимодействия меньыми коммуникативными никативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранными языках в устменными коммуникативными остранном языках обство в самоорганизации и совершенствования нествования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и посьерменой и письменной формах для решенный языки в устмой и письменной формах для решенный языки в устмой и письменной формах для решенный языки в устмой и письменной морействия модействия модействия модействия модействия модействия модействия и письменными в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках общения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках общения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках общения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранным и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и письменный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и письменными и письменн					
русский и ино- странный языки в уст- менной формах для решения за- дач межличност- ного и межкульт- турного взаимо- действия Владеть: устными и пись- менными комму- никативными навыками в про- прессее межлич- ностного и меж- культурного взаи- модействия на процессе межлич- ностного и меж- культурного в варенее устными и пись- менными комму- никативными навыками в про- процессе межлич- ностного и меж- культурного в ва- имодействия на русском и ино- странном языках ОК-7 Знать: содержание про- образования, способы их реа- лизации и совер- шенствования пользовать рус- мое умение ис- пользовать рус- кий и иностран- мосистранной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ный языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменной формах для реше- ний языки в уст- ной и письменный языки в уст- ной и письменной межкультурного взаи- модействия на постного и меж- культурного в меж- культурного в меж- культурного в меж- культурного в меж- мостного и меж- культурного в меж- культурного в	Уметь:	Частично освоен-	В целом успешное,	_	
странный языки в устменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: устными и письменными коммуникативными навыками в прочессе межличностного и межкультурного в заимодействия и письменными коммуникативными навыками в прочессе межличностного и межкультурного в заимодействия и письменными коммуникативными навыками в прочессе межличностного и межкультурного в заимодействия на русском и иностранном языках остранном языках образования, способах их реализации и самообразования, способы их реализации и совершенствования их освершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования их освершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования их осовершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования осовершенствования их осовершенствования осовершенство		_		-	_
в устной и письменной формах для решения за- дач межличност- ного и межкуль- турного взаимо- действия модействия модейст			-		
менной формах для решения задач межличного и межкультурного взаимодействия модействия модействия и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках окстранном языках окстранном языках окстранном языках образования, способы их реализации и совершенствования модейством и письменным и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования модействования					
для решения задач межличного и межкультурного взаимодействия и письменной модействия и письменной модействия и письменными и письменными и письменными и письменными навыками в процессе межличностного и меж-культурного взаимодействия на русском и иностранном языках обделевания процессов самоорганизации и совершенствования и потобы и реговобах их реализации и совершенствования и совершенствования и совершенствования и сометствия и процессов самоорганизации и совершенствования и совершенствования и совершенствовае и межничностного и межнультурного взаимодействия на русском и иностранном языках обделевания и совершенствовае и и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и межничностного и межнультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствовае и и совершенствовае и и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и и совершенствовае и и совершенствовае и совершенствовае и совершенствовае и и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формах для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия и письменной формаствов и письтного и меж-культурного и меж-культурного взаимодействия и письменной фор			2 -	1.0	
ния задач межличностного и межкультурного взаимодействия модействия и письменными коммуникативными нистного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках странном языках содержание пробразования, способы их реализации и совершенствования и письменными сожования, способы их реализации и совершенствования и совершенствования и совершенствова-письменными странном за проправения дадач межличностного и межкультурного взаимодействия и письменными и письменными коммуникативными навыками в пропессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках странном языках способах их реализации и совершенствования и совершенствова-пизации и совершенствова-п			_		2
ного и межкультурного взаимодействия модействия на русском и иностранном языках образования, способа их реализации и совершенствования модействия и процессов самообразования, способах их реализации и совершенствования модействова модействова модействова модействова модействия модействия модействия на русском и иностранном языках образования, способах их реализации и совершенствова- формах для решения задач межличностного и меж-культурного и меж-культурного взаи-мосяйствия модействия модействия модействия на рустными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и меж-культурного и меж-культурн	*				
турного взаимодействия модействия и письменными и письменными коммуникативнавыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и инотрусском и инотр					•
действия модействия культурного взаимодействия модействия и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках странном язык	-				
Владеть: устными и письменными коммуникативнавыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОК-7 Знатъ: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования и письмеров владение устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования и посьменными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способах их реализации и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и посьменными коммуникативными коммуникативными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного и межкультурного взаимодействия на русском и иностного и межностного					
Владеть: Общие, не структу- Знатъ: образования, способы их реализации и совершенствования и письменными и писамообразования, способы их реализации и совершенствования и письменными и письменными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и меж-культурного взаи-модействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования и письменными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и меж-культурного взаи-модействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования и письменными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и меж-культурного в процессе межличностного и меж-культурного взаи-модействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и письменными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и меж-культурного и меж-культурного взаи-модействия на русском и иностраном языках отранном языках отранном языках образования, способы и и самообразования, способах их реализации и совершенствования и письменными и письменными и письменными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и меж-культурного и межкультурного взаи-модействия на русском и иностраном языках отранном яз	деиствия	модеиствия			взаимодеиствия
Владеть: устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках обсержание процессов самоорганизации и совершенствования процессов самообразования, способы их реализации и совершенствования протеменными и письменными и письменными коммуникативными и письменными коммуникативными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках обстранном языках образования, способы их реализации и совершенствования процессе камообразования, способах их реализации и совершенствования процессе камообразования, способах их реализации и совершенствования процессе камообразования, способах их реализации и совершенствования процессе межличностного и межкультурного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способах их реализации и самообразования, способах их реализации и совершенствования процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способах их реализации и совершенствования процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способах их реализации и совершенствования и совершенствования					
устными и письменными коммуникативными коммуникативными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взанимодействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования устными и письменными коммуникативными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способы их реализации и совершенствования ное владение устными и письменными коммуниканными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках образования, способах их реализации и совершенствования ными и письменными коммуниканными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках отранном языках отранном языках образования, способах их реализации и самообразования, способах их реализации и совершенствования ными и письменными коммуниканными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках отранном языках образования, способах их реализации и самообразования, способах их реализации и совершенствования ными и письменными коммуниканными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках отранном языках	D по потг	Пороруностиоз	' '		Подиономное вде
менными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взанимодействия на русском и иностранном языках обсержание процессов самоорганизации и самооборазования, способы их реализации и совершенствования и письменными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках обсержания процессов самоорганизации и совершенствования и совершенствования и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках обще, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и совершенствования и совершенствования и совершенствования и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках отранном языках обще, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и совершенствования и процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках отранном языках отран		•		_	
никативными навыками в про- цессе межличностного и меж- культурного вза- имодействия на русском и ино- странном языках СК-7 Знать: знания о содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования процессе межличностного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках осодержание про- цессов самоорганизации и совершенствования процессе межличностного и меж- культурного взаи- модействия на русском и ино- странном языках остранном языках остранном языках осодержании про- дессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования про- дессов самооргания дии и совершенствования про- дессов самоорганизации и совершенствования про- дессов самооргания дии и самообразования, способах их реализации и совершенствования про- дессов самооргания дии и самообразования детования про- дессов самооргания дии и совершенствования про- дессов самооргания дии и самообразования детования про- дессов самооргания дии и самообразования детования про- дессов самооргания детования про- дессов самооргания детования про- дессов самооргания детования про- дессов самооргания детования детования детования про- дессов самооргания детования детовани	*	-	· ·	*	
навыками в процессе межличностного и меж-культурного взаимодействия на русском и иностранном языках странном	•			•	
процессе межличностного и меж-культурного вза-имодействия на русском и иностранном языках одержание процессов санообразования, способы их реализации и совершенствования и совершенствования и процессе межличностного и межностного взаи и постепния и содержании про- остранном языках странном языках стра		1	_		
ностного и меж-культурного вза-имодействия на русском и иностранном языках одержание процессов самоорганизации и самообобразования, способы их реализации и совершенствования иностворого взания осовершенствования и совершенствования и совершенствования и модействия на русском и иностранном языках отранном языках отра	_			•	
культурного взаимодействия на русском и иностранном языках ОК-7 Знать: знания о содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования подействия на русском и иностранном языках общие, не структурирого взаимодействия на русском и иностранном языках отранном языках общие, не структурирого взаимодействия на русском и иностранном языках отранном языках отранном языках отранном языках отранном языках отранном языках отранном языках общие, не структурирого взаимодействия на русском и иностранном языках отранном отранном языках отранном отранном отранном отранном отранном		_	_		_
имодействия на русском и инороском и инор					
русском и ино- странном языках ОК-7 Знать: содержание про- цессов самоорга- низации и само- образования, способы их реа- лизации и совер- шенствования русском и ино- странном языках Общие, не структу- рированные знания о содержании про- цессов самоорга- низации и самооб- образования, спосо- бах их реализации и совершенствова- шенствования русском и ино- странном языках Сформированные, но содержащие отдельные про- белы знания о со- держании процес- сов самоорга- низации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния русском и ино- странном языках Полные, система- тические знания о осодержании про- белы знания о со- держании процес- сов самоорга- низации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния и совершенствова-					
Странном языках подер мания процесов самоорганизации и самооб- разования, способах их реализации и самообразования, способах их ре					
ОК-7 Знать: Фрагментарные знания о содержа- содержание про- цессов самоорга- низации и самообразования, образования, способы их реализации и совер- шенствования Общие, не структу- рированные знания о содержании про- цессов самоорга- низации и самооб- разования, пизации и совер- шенствования Сформированные, нии процессы самоорга- низации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния Полные, система- тические знания о содержании про- цессов самоорга- низации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния Сформированные, но содержащие отдельные про- держании процес- сов самоорганиза- щии и самообразо- бах их реализации и совершенствова- ния Полные, система- тические знания о содержании про- цессов самоорга- низации и самообразо- бах их реализации и совершенствова- ния	* *	^ *		1. *	~ ~
Знать: знания о содержа- иии процессов са- моорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования шенствования и совершенствования протодессов самоорганизации и совершенствования протодествования протодествования протодествования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодествования протодествования протодествования протодествования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования, способах их реализации и совершенствования протодет в низации и самообразования и совершенствования протодет в низации и самообразования протодет в намост в низации и самообразования протодет в низации и самообразо	_	*	•	•	•
содержание про- цессов самоорга- низации и само- образования, способы их реа- лизации и совер- шенствования нии процессов са- моорганизации и самооб- образования, способы их реа- шенствования нии процессов са- моорганизации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния о содержании про- цессов самоорга- низации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния о содержании про- держании процес- сов самоорганиза- ции и самообразо- вания, способах их реализации и совершенствова- ния о содержании про- держании процес- сов самоорганиза- щи и самообразо- вания, способах их реализации и совершенствова- ния о содержании про- держании про- держании про- держании про- дессов самоорга- низации и самообразо- вания, способах их реализации и совершенствова- ния о содержании про- держании про- дессов самоорга- низации и самообразо- вания, способах их реализации и совершенствова-					=
цессов самоорга- низации и само- образования, способы их реа- лизации и совер- шенствования моорганизации и самообразования, способах их реа- лизации и совер- шенствования цессов самоорга- низации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния белы знания о со- держании процес- сов самоорганиза- ции и самообразо- вания, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния цессов самоорга- низации и самооб- бах их реализации и совершенствова- ния цессов самоорга- низации и самообразо- бах их реализации и и совершенствова- ния		*	* *	*	
низации и само- образования, способах их реа- пизации и совер- шенствования самообразования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния низации и самооб- разования, спосо- бах их реализации и совершенствова- ния низации и самообразо- бах их реализации и совершенствова- ния низации и самообразо- бах их реализации и совершенствова- ния низации и самообразо- бах их реализации и совершенствова- ния ния низации и самообразо- бах их реализации и совершенствова- ния ния ния ния ния ния ния ния	* *	*		_	
образования, способах их реализации и совершенствования шенствования шенствования пособах их реализации и совершенствования шенствования шенствовани	-	_	-		_
лизации и совер- шенствования и совершенствова- ния их реализации и совершенствова- ния совершенствова- ния совершенствова-	образования,	_	разования, спосо-		разования, спосо-
шенствования их реализации и совершенствова-	способы их реа-	лизации и совер-	бах их реализации	ции и самообразо-	бах их реализации
совершенствова-	лизации и совер-	шенствования	и совершенствова-	вания, способах	и совершенствова-
	шенствования		ния	их реализации и	ния
- RNH				совершенствова-	
				К ИН	

Уметь:	II	D	D	Chamananara
	Частично освоен-	В целом успешное,	В целом успеш-	Сформированное
выявлять и ха-	ное умение выяв-	но не систематиче-	ное, но содержа-	умение выявлять
рактеризовать	лять и характери-	ски осуществляе-	щее отдельные	и характеризовать
проблемы само-	зовать проблемы	мое умение выяв-	пробелы умение	проблемы самоор-
организации,	самоорганизации,	лять и характери-	выявлять и харак-	ганизации, форму-
формулировать	формулировать	зовать проблемы	теризовать про-	лировать цели са-
цели самообразо-	цели самообразо-	самоорганизации,	блемы самоорга-	мообразования,
вания, обеспечи-	вания, обеспечи-	формулировать	низации, форму-	обеспечивать
вать условия их	вать условия их	цели самообразо-	лировать цели са-	условия их дости-
достижения	достижения	вания, обеспечи-	мообразования,	жения
		вать условия их до-	обеспечивать	
		стижения	условия их дости-	
			жения	
Владеть:	Поверхностное	Удовлетворитель-	Хорошее владение	Полноценное вла-
приемами фор-	владение прие-	ное владение прие-	приемами форми-	дение приемами
мирования инди-	мами формирова-	мами формирова-	рования индиви-	формирования ин-
видуально-лич-	ния индивиду-	ния индивиду-	дуально-личност-	дивидуально-лич-
ностных и про-	ально-личностных	ально-личностных	ных и профессио-	ностных и про-
фессиональных	и профессиональ-	и профессиональ-	нальных качеств,	фессиональных
качеств, способ-	ных качеств, спо-	ных качеств, спо-	способствующих	качеств, способ-
ствующих само-	собствующих са-	собствующих са-	самоорганизации	ствующих самоор-
организации и	моорганизации и	моорганизации и	и самообразова-	ганизации и само-
самообразова-	самообразованию	самообразованию	нию	образованию
нию				

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы теории языка;
- нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
- понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
 - основы ораторского мастерства.

Уметь:

- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
 - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
 - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
 - ставить цели и выбирать пути её достижения:
- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.

Владеть:

- культурой мышления и речи;
- основами ораторского мастерства.
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи, в т.ч. навыками работы со словарем и оригинальной литературой по специальности;
 - основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях, в т.ч. формами деловой переписки;
- навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык» и формируемых в них общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетен- ции		Общее количество	
	ОК-5	ОК-7	компетенций	
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+		1	
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX — начале XXI вв. Русский литературный язык.	+		1	
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+		1	
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.		+	1	
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+		1	
Тема 6. Речевой этикет.	+		1	
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+		1	
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+		1	
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.		+	1	
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+		1	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего ан	кад. часов
	очная	заочная
Вид занятий	форма	форма
	обучения	обучения
	2 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем.	36	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	8
лекции	18	4
практические занятия	18	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	60

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	8	14
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	10	14
выполнение индивидуальных заданий	8	10
подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	10	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

		Объем в акад. часах		
№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	очная	заочная	Формируемые
145	и их содержание	форма	форма	компетенции
	_	обучения	обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	2	-	ОК-5
	Тема 2. Функционирование современного русского			
2.	языка в конце XX - начале XXI вв.	2	-	ОК-5
	Русский литературный язык.			
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функ-	2	1	ОК-5
٥.	ционирования в литературном языке.	2	1	OK-3
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и граммати-			ОК-7
4.	ческие нормы современного русского языка.	-	-	OK-7
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современ-	2	1	ОК-5
٥.	ная концепция.	2	1	OK-3
6.	Тема 6. Речевой этикет.	2	-	ОК-5
	Тема 7. Функциональные стили современного рус-			
7.	ского языка. Официально-деловой стиль. Правила	2	1	ОК-5
	оформления деловых документов.			
	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая			
8.	разновидность современного русского языка. Речевые	2	-	ОК-5
	нормы учебно-научного стиля речи.			
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разго-	2		ОК-7
9.	ворного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	OK-/
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публич-	2	1	ОК-5
10.	ного выступления.		1	UK-3
	ИТОГО	18	4	

4.3. Практические занятия

		Объем в а	кад. часах	
No	Раздел дисциплины (модуля), темы занятий и их	очная	заочная	Формируемые
312	содержание	форма	форма	компетенции
		обучения	обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	2	-	ОК-5
	Тема 2. Функционирование современного русского			
2.	языка в конце XX - начале XXI вв.	2	-	OK-5
	Русский литературный язык.			
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности	1		ОК-5
3.	функционирования в литературном языке.	1	-	OK-3
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и граммати-	2	1	ОК-7
4.	ческие нормы современного русского языка.	2	1	UK-/

5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современ-	2	_	OK-5
5.	ная концепция.	2	_	OK-3
6.	Тема 6. Речевой этикет.	1	-	ОК-5
	Тема 7. Функциональные стили современного рус-			
7.	ского языка. Официально-деловой стиль. Правила	2	1	ОК-5
	оформления деловых документов.			
	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая			
8.	разновидность современного русского языка. Речевые	2	1	ОК-5
	нормы учебно-научного стиля речи.			
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разго-	2		ОК-7
9.	ворного стиля и стиля художественной литературы.	2	1	OK-7
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публич-	2	1	ОК-5
10.	ного выступления.	2	1	OK-3
	ОТОГО	18	4	_

4.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Вид самостоятельной работы Вид самостоятельной работы проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Тема 1. Язык как часть национального самосознания поготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий, зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Тема 2. Функционирование ХХ начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функтионирования в литературном языке. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функтионирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и граматические и граматическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подтотовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Объем, акад. часов		
проработка учебного материала по дисциплине (конслектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Тема 1. Язык как часть национального самосознания Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в дитературном языке. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в дитературном языке. Тема 4. Произности тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конслектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конслектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конслектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению деплений контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработку учебного материала по дисциплине (конслектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработку учебного материала по дисциплине (конслежные, лексичетьные, лексий, материалов, вынесенных на самостоятьные игривном занатиям, проведению депление (конствание контрольных работ и тестовых заданий) 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Раздел	Вил самостоятельной паботы			
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Тема 1. Язык как часть национального самосознания Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительную проработку) Тема 4. Произносительную проработку) Тема 4. Произносительные, лексические нормы современного русского языка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработку подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	дисциплины	вид самостоятельной расоты	форма	форма	
тема 1. Язык как часть национального самосознания Тема 2. Функционирование современного русского заыка. Тема 2. Функционирование современного русского заыка. Тема 3. Языковая норговати тетовых заданий), зачета/экзамена подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2			обучения	обучения	
тема 1. Язык как часть национального самосознания трого самосознания					
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоя тельную проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		спектов лекций, материалов, вынесенных на самостоя-	1	2	
ного самосознания подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов подготовка к сдаче модуля (выполнение (конспектов векций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX-начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и се типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского дязыка. Подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов проработка учебного материала по дисциплине (конспектов векций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработку подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов проработку подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского выполнение индивидуальных заданий 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Toyo 1 Garrer ware	тельную проработку)			
ного самосознания выполнение индивидуальных заданий тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX- начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и се типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические нормы современного русского языка в конце ХХ- начале XXI вы подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		подготовка к практическим занятиям, проведению де-	1	2	
выполнение индивидуальных задании 1 1 2 Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка в конце XX на выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	2	
тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	ного самосознания	выполнение индивидуальных заданий	1	1	
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические и подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных	1	2	
спектов лекций, материалов, вынесенных на самостоянование современного русского языка в конце XX начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические и орусского языка. Спектов лекций, материалов, вынесенных на самостоянов подготовка к практическим занятиям, проведению дележной подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработку обработ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (констехнов лекций, материалов, вынесенных на самостоянов подготовка к практическим занятиям, проведению дележной деческие и грамматическим занятиям, проведению дележной деческие и грамматические выполнение индивидуальных заданий 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	2	
нирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические нормы современного русского языка.	Т 2 Ф	проработка учебного материала по дисциплине (кон-			
менного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	_	спектов лекций, материалов, вынесенных на самостоя-	1	2	
языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном язык. Особенности функционирования в литературном языке. Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические и грамматические нормы современного русского языка.		тельную проработку)			
ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельные, лексические и грамматические и грамматические нормы современного русского языка. ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных		подготовка к практическим занятиям, проведению де-	1	2	
Выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена 1 2 2 проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов 1 2 подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена 1 1 1 подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена 1 1 1 подготовка к спаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена 1 2 пороаботка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов 1 2 подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	2	
ный язык. Подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) Особенности функционирования в литературном языке. Подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1	1	
работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостояном и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. Подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных	1	2	
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1	пын изык.	работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	2	
норма и ее типы. тельную проработку) тельную проработку) 1 2 Особенности функционирования в динонирования в литературном языке. выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 языке. подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена 1 1 Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические нормы современного русского менного русского менного русского менного русского языка. подготовка к практическим занятиям, проведению денальных даданий 1 2 языка. подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных даданий 1 1 1		проработка учебного материала по дисциплине (кон-			
Особенности функционирования в ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Тема 3. Языковая	спектов лекций, материалов, вынесенных на самостоя-	1	2	
ционирования в литературном языке. ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 языке. подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена 1 1 Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические нормы современного русского выполнение индивидуальных заданий 1 2 менного русского языка. выполнение индивидуальных заданий 1 1 языка. подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных) 1 1	норма и ее типы.	тельную проработку)			
литературном выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (контельные, лексические и грамматические нормы современного русского менного русского выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Особенности функ-	подготовка к практическим занятиям, проведению де-	1	2	
языке. Подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельные, лексические и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические нормы современного русского выполнение индивидуальных заданий 1 1 2 1 2 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ционирования в	ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	2	
работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (констема 4. Произносительные, лексичетельные, лексичетельные, лексичетельные, подготовка к практическим занятиям, проведению деские нормы современного русского менного русского выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных 1 1 2 2 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	литературном	выполнение индивидуальных заданий	1	1	
работ и тестовых заданий), зачета/экзамена проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельные, лексичетельные, лексичетельную проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов менного русского выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных 1 1	языке.	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных	1	1	
Тема 4. Произносительные, лексичетельные, лексичетельные, лексичетехие и грамматичетехие и грамматичетехие нормы современного русского менного русского языка. спектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) 1 2 подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных подготовка к сдаче модуля сдаче модуля к самотовка к сдаче модуля (выполнению к самотовка к сдаче модуля к самотовка к сдаче модуля самотовка к сдаче модуля (выполнению к самотовка к сдаче модуля к самотовка к сдаче модуля (выполнению к самотовка к сдаче модуля к самотовка к сдаче модуля к самотовка к сдаче модуля к самотовка к самото		работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1	
тельные, лексиче- ские и грамматиче- ские нормы совре- менного русского языка. тельную проработку) подготовка к практическим занятиям, проведению де- ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных		проработка учебного материала по дисциплине (кон-			
ские и грамматиче- ские нормы совре- менного русского выполнение индивидуальных заданий 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Тема 4. Произноси-	спектов лекций, материалов, вынесенных на самостоя-	1	2	
ские нормы современного русского менного русского языка. ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий выполнение индивидуальных заданий выполнению контрольных выполнение вы	тельные, лексиче-	тельную проработку)			
ские нормы совре- ловои игры, тренинга, защите рефератов, докладов выполнение индивидуальных заданий 1 1 языка. подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных 1 1	ские и грамматиче-		1	2	
языка. подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных	ские нормы совре-	ловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	2	
	менного русского		1	1	
работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	языка.	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных	1	1	
		работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1	

Тема 5. Культура	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
речи: понятие, признаки, современная	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	1
концепция.	выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1
	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
Тема 6. Речевой этикет.	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	1
	выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1
Тема 7. Функциональные стили современного рус-	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	0,5	1
ского языка. Официально-деловой	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	1
стиль. Правила	выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
оформления дело- вых документов.	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	0,5	1
разновидность современного рус-	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	1
ского языка. Рече-	выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
вые нормы учебнонаучного стиля речи.	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1
Тема 9. Публицистический стиль.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	0,5	1
Особенности разговорного стиля и	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	1
стиля художе- ственной литера-	выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
туры.	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1
Тема 10. Оратор и	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	0,5	1
его аудитория. Подготовка пуб-	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	1
личного выступления.	выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
.кин	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	1
	льной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
ИТОГО		36	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2024.

2. Шимко Е.А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык» для обучающихся заочной формы обучения. – Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Каждый обучающийся по заочной форме обучения выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы — углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык»:

- 1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.
- 2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и вариантные нормы. Произношение заимствованных слов.
- 3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний
- 4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.
- 5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.
- 6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.
- 7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.
- 8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-пси-хологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.
- 9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.
- 10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.
- 11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.
- 12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.
- 13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, арго).
- 14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Язык как часть национального самосознания.

Общенациональный язык и формы его существования.

Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.

Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 6. Речевой этикет.

Речевой этикет.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Основы ораторского мастерства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуальноличностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык»

		Код	Оценочное сре,	дство
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дис- циплины	контролируе- мой компетенции	наименование	кол-во
1.	Тема 1. Язык как часть национального само- сознания	ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
6.	Тема 6. Речевой этикет.	ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4

7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально- речевая разновидность современного рус- ского языка. Речевые нормы учебно-науч- ного стиля речи.	OK-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	OK-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Язык как средство общения. Язык и речь (ОК-5).
- 2. Общение: виды, функции и единицы общения (ОК-5).
- 3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (ОК-5).
- 4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (ОК-5).
- 5. Формы (разновидности) русского языка (ОК-5).
- 6. Литературный язык и его свойства (ОК-5).
- 7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (ОК-5).
- 8. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках как необходимое условие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействии (ОК-5).
 - 9. Культура речи, основные компоненты культуры речи (ОК-5).
- 10. Культура речи фактор, способствующий овладению способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
 - 11. Понятие языковой нормы, виды норм (ОК-5).
 - 12. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (ОК-7).
 - 13. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (ОК-7).
 - 14. Особенности русского ударения (ОК-7).
- 15. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (ОК-7).
- 16. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (ОК-7).
 - 17. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (ОК-7).
- 18. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (ОК-7).
 - 19. Нормы орфографии и пунктуации (ОК-7).
- 20. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (ОК-7).
 - 21. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (ОК-7).
- 22. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (ОК-7).
 - 23. Синтаксическая языковая норма (ОК-7).
 - 24. Понятие стилистической нормы русского языка (ОК-7).
 - 25. Речевой этикет: понятие, особенности (ОК-5).
 - 26. Основы ораторского искусства (общие положения) (ОК-5).
 - 27. Особенности подготовки публичного выступления (ОК-5).
 - 28. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (ОК-5).

- 29. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (ОК-5).
 - 30. Языковые особенности научного стиля (ОК-5).
 - 31. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (ОК-5).
 - 32. Языковые особенности официально-делового стиля (ОК-5).
 - 33. Частные деловые бумаги, правила их составления (ОК-7).
 - 34. Особенности публицистического стиля (ОК-7).
 - 35. Особенности художественного стиля (ОК-7).
- 36. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арго, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (ОК-7).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг — 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	- очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства; - высокая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач очень высокая /высокая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий;	Тестовые задания (31-40 баллов) Реферат (9-10 баллов) Вопросы к экзамену (38-50 баллов)

		T
	способностью к коммуникации в устной и письмен-	
	ной формах на русском и иностранном языках для	
	решения задач межличностного и межкультурного	
	взаимодействия;	
	способностью к самоорганизации и самообразова-	
	нию.	
	- достаточно высокая степень знания теоретиче-	
	ского и практического контролируемого материала	
	(79-60%) об основах теории языка, нормах современ-	
	ного русского литературного языка на всех уровнях;	
	понятии «культура речи» и входящих в него компо-	
	нентах; функциональных стилях современного рус-	
	ского литературного языка; основах ораторского ма-	
	стерства.	
	- уровень выше среднего демонстрации полученных	
	умений общения, ведения гармонического диалога и	
	достижения успеха в процессе коммуникации; ис-	
	пользования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и	
	профессиональной деятельности; применении полу-	
	ченных знаний о языке в области профессиональной	
	коммуникации, научно-исследовательской и других	
	видах деятельности; обобщения, анализа и восприя-	
	тия информации; постановки цели и выбора пути её	Тестовые задания
Базовый	достижения; грамотного и эффективного построения	(21-30 баллов)
(50-74 балла) –	своей письменной и устной речи в разных стилях	Реферат (7-8 баллов)
«зачтено»	7 2 2	Вопросы к экзамену
	языка для достижения поставленных коммуникатив-	(25-37 баллов)
	ных задач достаточно высокая/ выше средней степень владе-	
	ния культурой мышления и речи; основами оратор-	
	ского мастерства; основными методами и приемами	
	научно-исследовательской и практической работы в	
	области устной и письменной речи; коммуникатив-	
	ными навыками в разных сферах употребления рус-	
	ского языка, письменной и устной его разновидно-	
	стях; навыками использования для решения комму-	
	никационных задач современных технических	
	средств и информационных технологий;	
	способностью к коммуникации в устной и письмен-	
	ной формах на русском и иностранном языках для	
	решения задач межличностного и межкультурного	
	взаимодействия;	
	способностью к самоорганизации и самообразова-	
	нию.	
	- средняя и ниже средней степень знания теоретиче-	
	ского и практического контролируемого материала	
	(59-40%) об основах теории языка, нормах современ-	
	ного русского литературного языка на всех уровнях;	
	понятии «культура речи» и входящих в него компо-	Тестовые задания
Пороговый	нентах; функциональных стилях современного рус-	(11-20 баллов)
(35-49 баллов) –	ского литературного языка; основах ораторского ма-	Реферат (5-6 баллов)
«зачтено»	стерства.	Вопросы к экзамену
	- ниже средней степень демонстрации полученных	
	умений общения, ведения гармонического диалога и	,
	достижения успеха в процессе коммуникации; ис-	
	пользования различных форм, видов устной и пись-	
	менной коммуникации на родном языке в учебной и	
<u>l</u>	The second secon	I

		профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - низкая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	
		взаимодействия; способностью к самоорганизации и самообразованию.	
не	Низкий (допороговый) (компетенция е сформирована) енее 35 баллов) — «не зачтено»	- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - очень низкая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - примитивный уровень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий;	Тестовые задания (0-10 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы к экзамену (0-20 баллов)

способностью к коммуникации в устной и письмен-	
ной формах на русском и иностранном языках для	
решения задач межличностного и межкультурного	
взаимодействия;	
способностью к самоорганизации и самообразова-	
нию.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

- 1. Русский язык и культура речи : учебник для / В.И. Максимов [и др.] ; под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 382 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364 загл.с экрана
- 2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 363 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E Загл.с экрана.
- 3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В.Д. Черняк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02663-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468668
- 4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06788-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471095
- 5. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 261 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07126-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453109
- 6. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик; под редакцией Г. Я. Солганика. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03822-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449707.
- 7. Русский язык : учебное пособие / составители С.А. Бабина [и др.]. Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020 217 с. ISBN 978-5-8156-1111-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/163502.

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.-практ. пособие / В.Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 525 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-B1CC0E7E8193 загл.с экрана
- 2. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Химик [и др.]; под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 284 с. (Бакалавр и магистр. Модуль.). Режим доступа:

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык» для обучающихся Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Мичуринск, 2024.
- 2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение. Мичуринск, 2024.
- 3. Шимко Е.А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык» для обучающихся заочной формы обучения. Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<u>https://vernadsky-lib.ru</u>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабови-

дящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<u>https://www.tambovlib.ru</u>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2 Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
 - 5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов http://gostbase.ru/.
- 6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.
- 7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/.

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообла- датель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтвер- ждающего доку- мента (при нали- чии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/366574/? sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандарт- ный - Офисный пакет	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000

	для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)				12 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/306668/? sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
5	Операционная си- стема «Альт Образо- вание»	ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печение"	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303262/? sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. www.garant.ru справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- 3. www.consultant.ru справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 4. www.rg.ru сайт Российской газеты.
- 5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
 - 6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Руконт» межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www.rucont.
- 8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета http://ebs.rgazu.ru.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] Режим доступа: // www.dictionary.com

- 3. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html
- 4. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа: // http://ruscorpora.ru/
- 5. Открытый корпус [Электронный ресурс] Режим доступа: // http://opencorpora.org
- 6. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] Режим доступа: www.slovari.ru
- 7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gramota.ru/
- 8. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.orator.biz/library/shipunov/
- 9. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] Режим доступа: http://filologia.su/ritorika.html
- 10. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] Режим доступа: http://lingvisto.org

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

No	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняе- мые с применением цифровой тех- нологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОК-5
		Самостоятельная работа	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык»

	1. Проектор AcerXD 1760 D (инв. №	1. Лицензия от 31.12.2013 №
	1101042977).	49413124: Microsoft Windows
	2. Экран рулонный (инв. №	XP, 7, Microsoft Office 2003,
Учебная аудитория	2101061719).	2010
для проведения занятий	3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв.	
лекционного типа	№ 2101045177).	
(г. Мичуринск,	4. Наборы демонстрационного обору-	
ул. Интернациональная,	дования и учебно-наглядных пособий	
дом № 101, 2/39)	Компьютерная техника подключена к	
	сети «Интернет» и обеспечена досту-	
	пом к ЭИОС университета.	
	1. Проектор Асег Х113Н (инв.	1. Project Expert 7 (договор от
	№21013400641).	18.12.2012 № 0354/1Π-06).
	2. Экран на штативе Lumien Eco View с	*
	возможностью настенного крепления	
Центр (класс)	инв. № 21013400642).	0364100000818000014).
деловых игр	3. Системный комплект: Компьютер	3. Audit Expert 4 Professional
(г. Мичуринск,	Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610	(договор от 18.12.2012 №
ул. Интернациональная,	OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-	$0354/1\Pi$ -06).
дом № 101, 2/48)	M LX3, монитор 20" (инв. №	4. Справочно-правовая система
	21013400500, 21013400490,	* *
	21013400488, 21013400438,	
	21013400436, 21013400435,	5. Справочно-правовая система
	21013400434, 21013400430).	«Консультант Плюс» (договор

	4 Voyer roman Calaran E2500 year Hugga	№ 9012 /13900/ЭC от
	4. Компьютер Celeron E3500 мат.плата	
	ASUS, опер.память 2048 Мb, монитор	20.02.2018).
	19" (инв. № 2101045305).	
	5. Компьютер С-1100 (инв. №	
	2101041628).	
	6. Компьютер Соге 2 Duo, мат. плата	
	ASUS, память 2048 Мb, монитор 19"	
	Samsung (инв. № 2101045341).	
	7. Компьютер AMD Athlon 64*2 4400	
	(инв. № 41013400762).	
	8. Компьютер Pentium (инв. №	
	2101041619).	
	9. Компьютер Р-433 С (инв. № 2101041103).	
	10. Компьютер С-700 (инв. №	
	1101043216).	
	11. Наборы демонстрационного обору-	
	дования и учебно-наглядных пособий.	
	Компьютерная техника подключена к	
	сети «Интернет» и обеспечена досту-	
	пом в ЭИОС университета.	
	1. Ноутбук (инв.№1101047129).	1. Лицензия от 31.12.2013 №
	2. Проектор Acer X113H (инв.	49413124: Microsoft Windows
	Nº21013400641).	XP, 7, Microsoft Office 2003,
	3. Экран на штативе Lumien Eco View	2010.
	с возможностью настенного крепления	2. Психологическое тестирова-
	инв. №21013400642).	ние личности (теория и прак-
	4. Макеты.	тика)- (накладная от 25.12.2003
	5. Наглядные учебные пособия.	Nº 01872).
	6. Комплект криминалиста (ин. №).	3. Компьютерная программа к
	7. Интерактивный лазерный тир (ин.	психологическому тесту
	No).	СМИЛ (накладная от
	8. Наборы демонстрационного обору-	25.12.2003 № 01872).
Vyofyog ovyumonyg	дования и учебно-наглядных пособий.	4. Компьютерная программа к
Учебная аудитория	Компьютерная техника подключена к	
для проведения занятий	сети «Интернет» и обеспечена досту-	(Типология)-(накладная от
семинарского типа, групповых и индивиду-	пом к ЭИОС университета.	25.12.2003 № 01872).
альных консультаций,	пом к этос упиверситета.	5. Компьютерная программа к
текущего контроля		психологическому тесту Ай-
и промежуточной		зенка – Горбова (накладная от
аттестации		25.12.2003 № 01872).
(г. Мичуринск,		6. Компьютерная программа к
ул. Интернациональная,		психологическому тесту Шми-
дом № 101, 2/50)		шека (накладная от 25.12.2003
		Nº 01872).
		7. Цветовой тест Люшера. Ка-
		бинетный вариант (Договор
		№75 от 11.03.2016 г.).
		8. Факторный личностный
		опросник Кеттелла (взрослый).
		Кабинетный вариант (Договор
		№75 от 11.03.2016 г.).
		9. Фрустрационный тест Розен-
		цвейга (взрослый). Кабинетный
		вариант (Договор №75 от
		11.03.2016 г.).
		11.03.20101.j.

		10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/36)	1. Компьютер К-6 (инв. № 2101041402, 1101042965, 2101041354, 2101041404, 2101041403). 2. Компьютер С-2000 (инв. № 1101042908). 3. Ксерокс Сапоп FC-220 (инв. № 2101041401, 2101041352) 4. Принтер Сапоп LBP-3000 (инв. № 1101042951). 5. Принтер лазернеый Сапоп LBP-6000 (инв. № 2101065557). 6. Принтер лазернеый Сапоп LBP-810 (инв. № 2101065429). 7. Принтер Окр (инв. № 2101061662). 8. Принтер струйный (инв. № 2101041353). 9. Системный комплект Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 ОЕМ (2.6/2 Мb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400424, 21013400423, 21013400425, 21013400476, 21013400475, 21013400465). 10. Компьютер Celeron E 3500 (инв. № 2101045298). 11. Компьютер AMД К-6 (инв. № 2101041408, 2101041406, 2101041409). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2010. 2. Электронный периодический справочник «Система ГА-РАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 — 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД). 3. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор по-
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер НР-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер НР Laser Jet 1200 (инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760). 8. Системный комплект (инв. №21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM	49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018). 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги

(2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D
, материнская плата Asus, вентилятор,
память, жесткий диск, корпус, клавиа-
тура, мышь (инв. № 21013400429).

- 9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).
- 10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).
- 11. Компьютер (инв.№41013401070).
- 12. Компьютер (инв.№41013401082).
- 13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).
- 14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).
- 15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).
- 16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).
- 17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

- 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).
- 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.). 5 АО «Антиплагиат» (дого-
- 5. AO «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).
- 6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.
- 7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. Режим доступа: http://www.arb.ru
- 8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. Рессега жим доступа: http://www.asros.ru
 - 9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. Режим доступа: http://profnsb.ru

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1429 от 4 декабря 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки от 20.04.2016 г. №144)

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, д.филол.н., Шимко Е.А.

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 8 от 14 марта 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 17 марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол N 8 от 16 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №8 от 19 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол N 10 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол N 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля $2021 \, \text{г.}$

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля $2022 \, \Gamma$.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № 11 от 06 мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности.